



## GESTIÓN DE VÍNCULOS EN LA ESCUELA

Docentes: Nahuel Karapen y Fernando Lirosi



El curso en Gestión de los vínculos en la escuela propone una mirada diferente respecto a las relaciones entre los actores escolares, pensando a la escuela como institución y organización con potencia pedagógica y didáctica de organizar y modelar los vínculos. A lo largo de los encuentros, se trabajará desde una perspectiva situacional-institucional y pragmática, diversos contenidos técnicos y prácticos para que docentes y directivos de escuelas puedan analizar e intervenir sobre la gestión de vínculos entre pares-estudiantes, equipos docentes, y familias.

Asistimos actualmente a un mundo en constante cambio; donde sus diversas instituciones se ven afectadas de diferentes maneras, con mayor o menor grado de afectación en sus funciones. La escuela como institución y organización; no escapa a ello y se evidencia de varias maneras en el día a día de la vida escolar. Para mantener en alto la función formadora-transmisora, se hace necesario gestionar -hacer que suceda, en términos de Blejmar- un ambiente de producción de vínculos lo más sano posible, entre sus diversos actores, como condición base para que sucedan los procesos de enseñanza y de aprendizaje.

### CONTENIDOS CENTRALES

#### PRIMER ENCUENTRO

Presentación del curso, explicación de la propuesta de trabajo. Coordenadas actuales para pensar la Escuela. Recurso analítico: la narrativa pedagógica. Presentación del relato-guía. El declive del programa Institucional (Dubet). Subjetividades mediáticas (Daniel Levy). La narrativa pedagógica (Caporossi).

#### SEGUNDO ENCUENTRO

El análisis institucional como procedimiento para la comprensión de las dinámicas de las escuelas. Lo formal, lo informal, lo no-formal. Cargo, rol y función. Encuadre, abordaje, intervención: el dispositivo. El análisis institucional en los centros educativos (Lidia Fernández). Qué es un dispositivo (Deleuze). Asesoramiento pedagógico en acción (Andreozzi y Nicastro). Gestionar una escuela secundaria posible (Diego Tatian).

#### TERCER ENCUENTRO

Vínculos como un enfoque colectivo de las relaciones. El mundo interno psíquico como proyección a su realidad situacional social. La implicación del adulto en la gestión de los conflictos. Taller de producción "Análisis simple de los vínculos al interior de la escuela: los componentes institucionales (aparentemente) estáticos". Los vínculos y la producción histórica de subjetividades (Bozzolo). La confianza en las relaciones pedagógicas (Cornú). La gestión y su componente político (Marturet).

#### CUARTO ENCUENTRO

Autoridad pedagógica como recurso de intervención. Reglas y normas, la lógica de reglas como pedagogía del cuidado. Conflictos como analizadores institucionales: análisis y construcción de la demanda como acto de intervención. Declive del programa institucional. (Dubet). Variaciones sobre el régimen de disciplina o convivencia (Briscioli). La terceridad como acto de intervención ("el análisis institucional en los centros educativos" de Lidia Fernández). La función tutorial ("Residencia: un modelo de tutoría" de Román y otros.) Autoridad y mediación (Greco y Dirección Prov. de Gestión Educativa). Construcción de la demanda (Andreozzi y Nicastro)

## QUINTO ENCUENTRO

Taller de producción "Análisis complejo de los vínculos al interior de la escuela".

## SEXTO ENCUENTRO

Recurso práctico 1: Estrategias para el abordaje de la Vida grupal cotidiana. Dispositivo y análisis de la demanda. Recursos lúdicos y dinámicas grupales. Recurso práctico 2: El campo discursivo para la gestión del vínculo en conflicto

## SÉPTIMO ENCUENTRO

Los recursos institucionales y organizacionales, orientados para la gestión de los vínculos. El antes, durante y después de un abordaje de gestión de vínculos. Aspectos normativos y legales. Las políticas de vínculos: Cuidado, grupalidad y corresponsabilidad. Normativa nacional: guías federales de orientaciones para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar. Marco normativo. Pedagogía del encuentro (Karapen, N.).

## OCTAVO ENCUENTRO

Trabajo de Caso en Gestión de vínculos entre colegas y cuerpo docente para las redes colaborativas. Trabajo de Caso en Gestión de vínculos con familias y externos. El campo discursivo y la alianza de adultos.

---

## CUERPO DOCENTE

---

### NAHUEL KARAPEN

---

Es licenciado en Ciencias de la Educación por la Universidad de Buenos Aires. Con una larga trayectoria de más de 10 años en intervención de dinámicas grupales; en el marco escolar de coordinación y ejecución de proyectos formativos. Experiencia en torno a problemáticas escolares de la vida grupal, organizacional e institucional. Armado de dispositivos de potenciamiento de grupos y de resolución de conflictos. Formación en abordaje de casos complejos de la vida adolescente.

### FERNANDO LIROSI

---

Lic. Psicología con especialización en clínica, educativa y laboral (UB 1998). Coordinador Educativo en ORT Secundaria Belgrano del 2000 al 2018. Coordinador del Equipo de Orientación ORT Primaria ambas sedes del 2018 a la fecha.